

الدرس الخامس : جمع المذكر السالم (صياغته وإعرابه)

التهيئة : إلى كم قسم ينقسم الاسم من حيث العدد ؟
ما أركان الجملة الاسمية وما أركان الجملة الفعلية؟

الوسيلة : الكتاب المدرسي - السبورة - الأقسام الملونة.

الطريقة: استقرائية - استجوابية - استنتاجية

التقويم النهائي	التقويم المرحلي	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية												
تقف ثلاث تلميذات واحدة تعطي مفرداً في جملة والثانية تشبه ثم الثالثة تجمه جمعاً سالماً ثم تذكر علامة إعرابه.	اقرأ الأمثلة قراءة صحيحة؟ وضحي نوع الاسم من حيث العدد؟  صوغي القاعدة بشكل صحيح؟	قراءة الموضوع ص ٦٣ من قبلي ثم من قبل إحدى المجيدات. مناقشة الطالبات في النص . بم يتصف الفلاحون ؟ كيف شجعت الدولة الفلاحين ؟ استخلاص الأمثلة : قراءة إحدى الطالبات للأمثلة : المناقشة النحوية : ما نوع كل اسم ملون من حيث العدد؟ ما نوع هذا الجمع من حيث التذكير والتأنيث ؟ ما مفرد كل اسم منهما ؟ ما الزيادة التي لحقت آخر الاسم المفرد عند جمعه ؟ أغيزت حروف المفرد عند الجمع أم سلمت من التغيير ؟ ماذا يسمى الجمع إذا كان مفرد مذكراً وسلمت حروفه من التغيير عند الجمع؟ ما موقع الكلمة من الإعراب ؟ ما الحالة الإعرابية ؟ هل ظهرت العلامة الأصلية ؟ ما العلامة التي تابت عنها ؟ هناك اسم يشترك مع جمع المذكر السالم في العلامة الإعرابية لحالتي الجر والنصب هو ؟	<p>الأمثلة :</p> <p>الفلاحون متعاونون .</p> <p>شجعت الدولة الفلاحين .</p> <p>أمنت الدولة الخدمات للمواطنين .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع المذكر السالم</th> <th>التغير الذي طرأ عليه</th> <th>علامة إعرابه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفلاحون</td> <td>زيادة واو ونون على مفرده</td> <td>مرفوع بالواو</td> </tr> <tr> <td>الفلاحين</td> <td>زيادة ياء ونون على مفرده</td> <td>منصوب بالياء</td> </tr> <tr> <td>المواطنين</td> <td>زيادة ياء ونون على مفرده</td> <td>مجورر بالياء</td> </tr> </tbody> </table> <p>الفلاحون مفرد الفلاح المواطنين مفرد المواطن فلاح + ون = فلاحون المزارع + ين = المزارعين.</p> <p>القاعدة :</p> <p>يصاغ جمع المذكر السالم بزيادة واو ونون أو ياء ونون على آخر مفرده وسمي سالماً لأن مفرده سلم من التغيير . يرفع جمع المذكر السالم بالواو نيابة عن الضمة وينصب ويجر بالياء نيابة عن الفتحة والكسرة .</p>	جمع المذكر السالم	التغير الذي طرأ عليه	علامة إعرابه	الفلاحون	زيادة واو ونون على مفرده	مرفوع بالواو	الفلاحين	زيادة ياء ونون على مفرده	منصوب بالياء	المواطنين	زيادة ياء ونون على مفرده	مجورر بالياء	<p>أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة</p> <p>أن تصف الطالبة عمل الفلاحين .</p> <p>أن تقدر الطالبة دور حكومتها الرشيدة في تشجيع الفلاحين .</p> <p>أن توضح الطالبة نوع الاسم من حيث العدد .</p> <p>أن تبين الطالبة نوع الاسم من حيث التذكير والتأنيث .</p> <p>أن تفرد الطالبة كل اسم .</p> <p>أن تحدد الطالبة الحروف الزائدة عن الاسم المفرد .</p> <p>أن تسمي الطالبة الاسم (جمع المذكر السالم) .</p> <p>أن تميز الطالبة الموقع الإعرابي للاسم من الجملة .</p> <p>أن تحدد الطالبة الحالة الإعرابية .</p> <p>أن تسمي الطالبة علامات إعراب جمع المذكر .</p> <p>أن تسمي الطالبة الاسم المشترك مع جمع المذكر في حالتي النصب والجر .</p>
جمع المذكر السالم	التغير الذي طرأ عليه	علامة إعرابه														
الفلاحون	زيادة واو ونون على مفرده	مرفوع بالواو														
الفلاحين	زيادة ياء ونون على مفرده	منصوب بالياء														
المواطنين	زيادة ياء ونون على مفرده	مجورر بالياء														
الواجب: حل التدريبات مراجعة الدروس.																

